

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.Т. ТАРАНОВА



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «ПДД»
Уровень общего образования (класс) начальное общее 1 класс
Количество часов __33__
Учитель __Шаров Николай Иванович__

Программа разработана на основе авторской программы »Я- пешеход и пассажир»1-4кл.Н.Ф. Виноградовой Москва
Вентана-Граф 2018

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Формы и методы работы обучения Правилам дорожного движения очень разнообразны:

тематические занятия

беседы

конкурсы

соревнования

викторины на лучшее знание правил дорожного движения

экскурсии

демонстрация фильмов и видеороликов

беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Программа рассчитана на 33 учебные недели; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2022-23 учебный год, расписанием занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год. Фактическое количество часов составляет 33 часа.

РАЗДЕЛ 2 Содержание курса

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1.Зачем нужно знать ПДД? | 11.Дорожные знаки-пешеходам | 21Встреча с ЮИД |
| 2.Безопасность на улице | 12.Светофор и его сигналы | 22.Загородная дорога |
| 3.Опасности на наших улицах | 13.Виды пешеходных переходов | 23.Пешеход на дороге |
| 4Мы идём в школу | 14.Чтение дорожных знаков | 24.Учимся соблюдать ПДД |
| 5 Школа безопасности | 15.Безопасный путь в школу | 25.Итоговое занятие |
| 6.Движение пешеходов и машин | 16.Знаешь ли ты..... | |
| 7.Правила перехода через дорогу | 17.Почитаем знаки? | |
| 8.Школа безопасности | 18.Правило движения в колонне | |
| 9. Наши друзья –дорожные знаки | 19.Где можно играть? | |
| 10.Знакомство со знаками | 20.Общественный транспорт | |

РАЗДЕЛ 3 Планируемые результаты освоения предмета

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

РАЗДЕЛ 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Дата
1	Зачем нужно знать ПДД?	1	Просмотр роликов. Беседа	2.09
2	Безопасность на улице	1	Повторение правил безопасного поведения	9.09
3	Опасности на наших дорогах	1	Разбор ситуаций	16.09
4	Мы идем в школу	1	Составление схемы безопасного движения	23.09
5	Школа безопасности	1	Беседа	30.09
6	Движение пешеходов	1	Просмотр и обсуждение роликов	7.10
7	Правила перехода через дорогу	1	Викторина	14.10

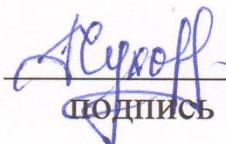
8-9	Школа безопасности	2	Практическое занятие	21.10 28.10
10-11	Наши друзья- дорожные знаки	2	Игра. Беседа	11.11 18.11
12-13	Знакомство со знаками	2	Рисуем знаки. Беседа	25.11 2.12
14	Дорожные знаки-пешеходам	1	Беседа. Обсуждение	9.12
15	Светофор и его сигналы	1	Практическое занятие	16.12
16	Виды пешеходных переходов	1	Просмотр роликов. Беседа	23.12
17-18	Чтение дорожных знаков	2	Практическое занятие	13.01 20.01
19	Безопасный путь в школу	1	Художественное занятие	27.01
20-21	А знаешь ли ты.....	2	Игра-практика	3.02 10.02
22	Почитаем знаки?	1	Заочная экскурсия по городу	24.02
23	Правила движения в колонне	1	Практическое занятие	3.03
24-25	Где можно играть?	2	Занятие- размышление	10.03 17.03
26	Мы- пассажиры общественного транспорта	1	Ролевая игра	24.03
27-28	Загородная дорога	2	Беседа. Просмотр роликов	7.04 14.04
29-30	Пешеход на загородной дороге	2	Заочная экскурсия	21.04 28.04
31-32	Учимся соблюдать ПДД	2	Занятие-викторина	5.05 12.05
33	Заключительное занятие	1	Беседе. Викторина	19.05

Раздел 5 Лист корректировки тематического планирования

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.
подпись 30.08 2022 года